RECONOCIMIENTOS A LA EXCELENCIA DOCENTE

EvaluarTIC

Experiencias Significativas con Uso de TIC Para el Aprendizaje - 2016 Oficina de Innovación con Uso de Nuevas Tecnologías Rúbrica de Evaluación de Portafolios

Asignatura	DIDÁCTICA II
Título Pagina (link)	
Docente	MAGDA YESENIA ACOSTA PARDO
Evaluador	Hammes Reineth Garavito Suarez

Según el criterio, se evaluará con un SI/NO, con una escala de 0,3,5 ó 0,5,10 según corresponda al peso del ítem

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Max	EVAL.	valor	Descripción explicativa del valor asignado
Propósito Metodológicos				
¿Atiende una necesidad del contexto identificada previamente, para el desarrollo de su autoaprendizaje?	5	SI	40	
¿Genera impacto positivo en su CIPAS y su entorno, posibilitando el mejoramiento continuo del OVA educativo en alguno o en todos sus componentes (Mantenimiento, puntualidad, responsabilidad de trabajos)?	10	10	80	PORQUE SIEMPRE TRATO DE COLABORAR CON LO QUE MAS PUEDA Y DE LA MEJOR MANERA POSIBLE, CONSULTANDO DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN Y UTLIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA PRESENTAR EL TRABAJO INDICADO EN LA FECHA INDICADA.
¿Involucra en la práctica pedagógica las TIC -más allá de herramientas ofimáticas - con la intencionalidad de mejorar el proceso de aprendizaje en el aula, consultando más que el mínimo pedido?	10	SI	70	PORQUE UNA DE LAS METAS A NIVEL EDUCATIVO COMO DESDE OTRO CAMPO ES HCER MAS SIGNIFICATIVO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, AUNQUE POR DIFRENTES SITUACIONES DE INFRAESTRUCTURA O CONECTIVIDAD NO SE UTILIZA DICHAS TIC COMO QUISIERAMOS.
¿Los objetivos propuestos para la asignatura apuntan al mejoramiento de la práctica pedagógica y los aprendizajes de los estudiantes, por si mismos?		SI	5	PORQUE ADEMAS DE OFRECER UN APRENDIZAJE AUTÓNOMO NOS INVOLUCRA EL COCOCER LO DESCONOCIDO Y PODER APLICARLO PARA MEJORRA EL PROCESOS TANTO DE NOSOSTROS COMO DE NUESTROS ESTUDIANTES.
Ambiente de Aprendizaje				

¿El uso de las TIC por parte del estudiante ha favorecido el aprendizaje autónomo? Disponen los estudiantes de material y recursos de apoyo, que les permitan guiarse durante la experiencia, permitiendo entregar los trabajos a tiempo?	10	SI	8	SI HABLAMOS DE NOSOTROS SI EN UN 90%, PERO SI SE HABLA DE NUESTRA PRACTICA PEDAGÓGICA ESE USO DE LAS TICS ES BAJO PORQUE SE CUENTA CON EL RECURSO TECNOLOGICO MÁS NO CON EL SERVICIO DE REDES PARA HACER QUE DICHO APRENDIZAJE SEA MAS SIGNIFICATIVO.
Aprendizaje Colaborativo				
¿Facilita y propicia espacios para el aprendizaje conjunto, la creación colectiva, el intercambio entre pares y la participación en redes y comunidades de práctica?	5	5	4	PORQUE TRATAMOS DE UTILIZAR EN EL AULA DIERENTES ESTRATEGIAS QUE LO POSIBILITEN AUNQUE NO SE CUENTE CON EL USO CONTINUO DE LAS TIC, SE IMPLENTAN ESTRATEGIAS ACORDES AL ENTORNO Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE.
Pensamiento Crítico				
¿Las actividades de enseñanza/aprendizaje en la Experiencia, le permiten al estudiante reconocer las implicaciones, éticas, sociales y ambientales de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación?	5	5	3	PORQUE LA INTENCION SE TIENE PERO EL ENTORNO Y LUGAR DE TRABAJO NO LOPERMITEN COMO SE QUISIERA.
¿Permite a los estudiantes el análisis de problemas, su evaluación y planteamiento de posibles soluciones, poniendo en practica sus aprendizajes dentro de la clase de la asignatura?	5	SI	4	SI HABLAMOS DE NOSOTROS COMO ESTUDIANTES SI SE REFLEJA EN NUESTRO APRENDIZAJE AUTONOMO DICHAS CARACTERISTICAS PORUE SE HAN TOMADO DICHAS EXPERIENCIAS PARA NUESTRA AUTORROMACIÓN.
Aprendizaje ubicuo				
¿La experiencia de aprendizaje integra a diferentes factores del aprendizaje, no está limitada al aula de clases, los horarios académicos o los temas tratados en clase?	5	5	5	SI PORUQE NO SOLO EL AULA ES L ESPACIO QUE SE HA UTILIZADO SINO QUE NOS BRINDAN DIERENTES ESPACIOS DE EAPRENDIZAJE ADQUIRIENDO NUVAS EXPERIENCIAS E INFORMACION.
Competencias TIC para el desarrollo profesional Docente	•			
¿Se evidencia que la pedagogía innovadora y las TIC se constituyen en instrumentos gracias a los cuales se cambia la forma en la que usted como estudiante aprende?	10	SI	4	SI PORQUE SE IMPLEMENTAN DIFERENYES EXTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SE CORRABORA LA TEORIA CON LA PRACTICA.
Presentación de la Experiencia, (Mantenimiento y gestion de la pagina web, preparacion de las clases solicitadas)				
Se presentó la experiencia cumpliendo los requisitos del cronograma? (fechas y video según lo solicitado y se enfoca en las metodologias convocadas)	5	SI	5	PORUE TODAS LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESTAN RELACIONADAS CON LAS TEMÁTICAS DE ESTUDIO Y LOS OBJETIVOS PROPUESTOS
Está claramente definido el (los) objetivo(s) de la Experiencia significativa con Uso pedagógico de TIC, en los cuales usted desarrollo su pagina?	5	SI	5	SI PORQUE ADEMAS DE QUE NOSOTROS IMPLEMENTAMOS NUEVAS ESTRATEGIAS CON LAS TIC, LAS CONOCEMOS Y APLICAMOS NUESTRA ADQUISSICION DE CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE

				AUTÓNOMO SE REFLEJA ALLI.
Los resultados pueden ser evidenciados en su totalidad, parcialmente, deficientemente?	5	SI	4	PARCIALMENTE PORQUE HAY PROCESOS QUE LES FALTA MAS INSTRUCCIÓN Y ASESORIA Y EL TRABAJO NO SE OBTIENE COMO UNO QUISIERA.
La experiencia puede ser el resultado de un proyecto de Aula de CREA-TIC? Este ítem debe ser claramente evidenciado.	10	SI	7	SI PORQUE LO QUE HACE CREATIC ES QUE NOSOTROS IMPLEMENTEMOS ¿DIFRENTES ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y TECNOLOGICAS EN NUESTRA AULA DE CLASE.
La experiencia previo sostenibilidad a corto, mediano o largo plazo?	5	SI	4	LA EXPERIENCIA COMO TAL ES N PROCESO SOSTENIBLE A LARGO PLAZO AUNQUE FALTA MAS ASESORIA , TIEMPO Y EXPERIENCIA PARA LOGRALO.
Presentación del portafolio (cumplimiento y desarrollo de la pagina web)				
Se presentó la experiencia cumpliendo los requisitos del cronograma? (fechas, mapas, salidas y videos según lo solicitado y se enfoca en las metodologias convocadas)	5	SI	4	PORQUE FALTO MAS INFORMACION O RETROALIEMTRALA PARA QUE FUEREA EFICIENTE EN EL MOMENTO INDICADO
Está el desarrollo sus mapas conceptuales, según lo programado al comienzo del semestre?	5	SI	5	SI PORQUE HE TENIDO MAS APROPIACION DE LA HERRAMIENTA HACIENDO USO DE MAS FUNCIONES QUE NO CONOCIA PARA UNA MEJOR PRENTACION DE LOS MISMOS.
Los resultados pueden ser evidenciados en su totalidad, parcialmente, deficientemente?	5	SI	4	NO EN SU TOTALIDA PERO TAMPOCO PARCIALMENTE CREO QUE SE PODRIA CONSIDERAR COMO BUENO.
Las diferentes salidas estan en correlacion con los tripticos de programacion de visita y aprendizaje?	10	SI	8	PORQUE SE CUMPLE CON UN NUEVO CONOCIMIENTO Y UNA NUEVA EXPERIENCIA
Los videos fueron correlacionados con experiencias propias?	5	SI	5	PORQUE NOS PERMITIEROJN CORROBORAR NUESTRAS EXPERIENCIAS CON LO QUE SE HA IMPLEMENTADO OBTENIEN LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LO QUE HA OBTENIDO A TRAVES DE LOS.
RESULTADO FINAL OBTENIDO>			79	

FIRMA EVALUADO

10-**FECHA** 07-16

TABLA DE CLASIFICACIÓN		
Sobresaliente + 120 %		
Alto	119 - 80 %	
Medio	79 – 50 %	
Básico	49 – 20%	

Bajo 19 - 0 %