

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTÁ – EDUCACIÓN
NOMBRE: MAGDA YESENIA ACOSTA PARDO
LICENCIATURA EN CIENCIAS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
CÓDIGO: 084651002013 GRUPO 1
DIDACTICA II -SEXTO SEMESTRE
TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: TECNOLOGIA Y EDUCACION 2111

<u>TECNOLOGIA Y EDUCACION 2111</u>
1. RESUMEN
<p>La u-learnin implica la interconexión de todos los dispositivos tecnológicos existentes dentro y fuera del alentando un proceso de formación continua.</p> <p>En el u-clas todos los procesos de aprendizaje están informatizados. Cuentan con herramientas de realidad aumentada que permiten transformar las experiencias vivenciales fáciles de comprender.</p> <p>Poder tener educación un line interactiva será muy importada al igual de una educación móvil.Haci cambiaran las formas de aprendizaje en el futuro será mucho más interactivo con situaciones a resolver y con simulación.</p> <p>Las futuras generaciones ni se van a acordar del libro y del lápiz las herramientas se irán adaptando a la tecnología del 2111.la proyección de cómo será la educación en los próximos cien años pasa por la tecnología y hará una transición por el modelo local.</p> <p>El modelo de enseñanza que veremos en el futuro no tendrá nada que ver con el modelo que se utiliza en la actualidad. La diferencia será que los alumnos podrán ser educados por una inteligencia artificial, podrán interactuar con batar de Leonardo Da Vinci.</p> <p>Todo lo que parece indicar es que el futuro de la educación está ligado al futuro de la tecnología.</p> <p>Se necesita tecnificar la enseñanza para poder tener sistemas educativos eficaces y que den buenos resultados Como korea del sur no creo.</p> <p>Filandia ocupa el segundo lugar en cuantos modelos de aprendizaje sin dejar de lado la incorporación de tecnología. Parte del éxito de este sistema es que está basado en principios de igualdad y equidad es un sistema muy democrático. Otro aspecto importante es la educación de sus maestros, pues ellos tienen dos roles; un rol emocional y un rol educativo.</p> <p>El rol emocional, disciplinario tiene que ver con la formación de la personalidad. Hay maestros especializados, se llama capacitación de maestros en la investigación es decir, que tengan la capacidad de enseñar a pensar, a ser curioso y genere desafíos para el futuro.</p> <p>Entre los medios de educación en Filandia premisa el trabajo grupal sobre el individual.</p> <p>Los políticos, directores y maestros de las universidades han comprendido que éste es el único recurso que tenemos y que debe3mos cuidarlo: LA MENTE HUMANA, los jóvenes y la educación.</p> <p>Experiencias distintas como la de corea y Finlandia nos permiten imaginar que la educación dentro de cien años será una mezcla entre tecnología y pedagogía para adaptarse a las nuevas culturas y preparar a los alumnos para trabajos del futuro.</p>

VALORACIÓN CRÍTICA

La educación del hoy y la del futuro ya está rodeada por la tecnología. Son muchos los avances tecnológicos que se han desarrollado y que nosotros desde cualquier ámbito especialmente el educativo formamos parte y nos ha tocado autoformarnos y auto capacitarnos de muchas maneras acerca de él.

La tecnología no es un obstáculo para nadie considero que es solamente romper el hielo o el paradigma que tenemos de que es difícil o que no podemos, es simplemente abrirle un espacio más en nuestras labores diarias, explorarlo , experimentarlo y tener más acceso a la práctica diaria.

Considero que es un avance para la humanidad y una herramienta muy útil para nosotros como docentes como para nuestros estudiantes, porque se relaciona el conocimiento teórico con el práctico y es más significativo para el estudiante adquirir una enseñanza desde ahí.

Yo creería que una de la prioridades es mejoramiento de la infraestructura e las redes que permiten el acceso a la internet en áreas rurales como urbanas para trabajar de la mano con la tecnología y con todos los beneficios que nos brinda.

Además como nos mostraba el modelo educativo de Filandia la tecnología no es solamente la herramienta necesaria para formarnos y formar integralmente al individuo, hace parte si pero no es lo primordial para la educación del hoy y del futuro.